

Bibliotekininkės vedami užsiėmimai

Nr.	Tema, užsiėmimas*	Veiklos pobūdis	Klasė
1.	Pažintis su biblioteka: „Knygų šalyje“; „Kur gyvena knygos?“; „Kaip bibliotekoje susirasti knygą?“	Vaikai susipažįsta su biblioteka, bibliotekos taisyklėmis, knygų įvairove, mokosi susirasti knygą, taisyklingai ją vartoti ir saugoti.	PUG 1 kl. 2 kl.
2.	Socialinis emocinis ugdymas: „Mes skirtingi ir todėl labai gražūs“; Biblioterapija – „Kaip pažinti jausmus?“	Garsinių skaitymų metu vaikai susipažįsta su jausmais, juos atpažįsta ir įvardina. Aptariama jausmų išraiška ir valdymas. Nagrinėjama patyčių tema.	3–4 kl. 1–4 kl. 5–8 kl.
3.	Integruotos pamokos: <ul style="list-style-type: none"> • Darbas su įvairiais informacijos šaltiniais; • Informacijos atranka ir sisteminimas; • Informacijos paieška, išskyrimas, pristatymas; • Naudotų šaltinių sąrašo sudarymas. 	Pateikiama informacija apie įvairius informacijos šaltinius, duomenų bazes. Mokiniai mokosi surasti ir atrinkti informaciją, paruošti prezentacijas. Mokosi sudaryti naudotų šaltinių sąrašus.	3–4 kl. 5–8 kl. I–IV kl.
4.	Kūrybinės dirbtuvės: <ul style="list-style-type: none"> • „Mūsų keistieji eilėraščiai“; • „Kuriame akrostichu“; • „Gaminame knygos skirtuką“; • „Mano gražiausia raidė“; 	Ugdomas mokinių kūrybiškumas.	5–8, I–IV kl. I–II kl. 1–8 kl. 1–4 kl.
5.	Garsiniai skaitymai: „Auštant“; „Skaitydamas pažįstu pasaulį“; „Skaityme vieni kitiems“.	Ugdomi mokinių skaitymo gebėjimai. Analizuojant kūrinius ugdomas kritinis mąstymas, atliekamos teksto suvokimo užduotys.	PUG 1–4 kl. 5–7 kl.

*Norimo užsiėmimo tema, data ir laikas derinami individualiai.